

Cuadro 7.3 (Continuación). Inserción de los proyectos territoriales en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación (PDES/N) 2007-2013.

PROYECTOS TERRITORIALES	ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS ESPECÍFICAS DEL PDES/N	COMPETENCIA INSTITUCIONAL PRINCIPAL Y BASE LEGAL.
Proyecto del conuco medicinal.	Resguardar el conocimiento colectivo de los pueblos indígenas. Reforzar las prácticas conservacionistas de los pueblos indígenas en sus territorios ancestrales.	Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierra y Ministerio del Poder Popular para el Ambiente Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, Ley de Diversidad Biológica, Ley Orgánica de Pueblos y Comunidades Indígenas y Ley Orgánica del Ambiente.

Fuente: Elaboración propia.

CAPITULO 8

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Atendiendo los objetivos y las orientaciones teórico-metodológicas delineadas en este estudio, hemos arribado a las siguientes conclusiones, que intentan conciliar mundos culturales diversos: el mundo Pemón Taurepán y los mundos de la modernidad, a través de un diálogo articulador de saberes, que cristaliza en una propuesta intercultural de desarrollo rural sustentable para la comunidad de Waramasen.

- El diagnóstico rural territorial, permitió caracterizar el sistema territorial Waramasen, utilizando herramientas participativas. De acuerdo a los resultados del diagnóstico, el proceso de aculturación de la comunidad se expresa de diversas maneras. En el geosistema, por medio de la sucesión ecológica, patrón de asentamiento humano, deforestación y la tendencia hacia los monocultivos comerciales. En lo sociocultural, por el carácter bilingüe de la comunidad, aunque predomina el Taurepán en lo cotidiano. En las prácticas agrícolas, a través de la adopción de innovaciones tecnológicas en los conucos modificados. En la economía agrícola, por los intercambio monetarios en el mercado de Santa Elena de Uairén. En lo institucional local, se observan definidos rasgos socioterritoriales cohesionantes como la lengua Pemón Taurepán en la vida cotidiana, el tarén, la capitania comunal, los barbechos largos, el trueque agrícola, las prácticas agro culturales tradicionales y los cantos para el trabajo, de ahí que hayamos calificado el proceso de aculturación como medianamente intenso y de naturaleza claramente rural, mediante una triangulación cultural.
- El balance colectivo, facilitó un diálogo de saberes en torno a las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del sistema indígena. Este diálogo se efectuó de acuerdo a un doble mecanismo, consensual y fijador, que orientó los resultados de esta fase de trabajo. Las debilidades y amenazas, fueron entendidas como limitantes cruciales, y las fortalezas y oportunidades como potencialidades relevantes del sistema territorial.

En ese sentido, la valoración de estas condiciones indica que si se mantiene la tendencia actual, la comunidad indígena de Waramasen desaparece culturalmente. Si se fortalecen las potencialidades relevantes, necesariamente se desarrolla el resto de las condiciones del sistema territorial, pues las debilidades y amenazas se reducen.

- Finalmente, se formularon las bases de una propuesta de desarrollo rural, ancladas en tres estrategias factibles: infraestructura comunitaria, ecológica productiva y cultural institucional, las cuales se desagregan, en veinte y dos (22) proyectos territoriales que incorporan los atributos estratégicos del desarrollo rural sustentable. La propuesta de desarrollo rural sustentable queda, de este modo, definida en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013 y la normativa legal vinculada al desarrollo rural sustentable, la diversidad cultural y biológica.
- La cesta de proyectos territoriales deben ser formulados contando con la participación de los informantes claves identificados en esta investigación, con la finalidad de maximizar hasta donde fuese posible, sus atributos estratégicos y territoriales con la pretensión de fortalecer la cohesión cultural y territorial del sistema indígena. En este sentido, las prácticas de la oralidad identificadas en el trabajo deben ser mantenidas, puesto que constituyen mecanismos de socialización para la integración y cohesión familiar y cultural en términos de preservación de uno de los rasgos culturales identitarios del pueblo Pemón: su lengua.
- Un manejo intercultural requiere, por consiguiente, un compromiso técnico, intelectual y existencial, de quienes asumen la responsabilidad de acompañamiento agrosocioproductivo en la comunidad indígena. El manejo intercultural tendrá una expresión de diálogo de saberes, en la misma medida, en que el pueblo Pemón, lo reconozca e incluya en su propio Plan de Vida. De hecho, la interculturalidad, es en sí misma, una resistencia a las fuerzas externas de la desarticulación cultural y territorial.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Andrello, G. (2004). Taurepag. En ISA en línea: Povos indígenas no Brasil. Disponible en: <http://www.socioambiental.org/pib/epi/taurepag/print.htm> [2008, septiembre 30].
- Armellada, C. (1972). Pemontón taremurú. Los tarén de los indios Pemón. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello, Instituto de Investigaciones Históricas. Centro de Lenguas Indígenas.
- Armellada, C. (1964). Taurón pantón. Cuentos y leyendas de los indios Pemón. Caracas: Ediciones del Ministerio de Educación, Dirección de Cultura y Bellas Artes.
- Asamblea Nacional Constituyente. (1999). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: Gaceta Oficial del 24 de marzo de 2000. N° 5.453 Extraordinario. Caracas. Imprenta Nacional.
- Azuaje, A. (1991). Caracterización de conucos en la cuenca alta del río Caroní: Programa sobre el hombre y la biosfera. Caracas: Centro Internacional de Ecología Tropical, Instituto de Investigaciones Científicas, Instituto Nacional de Parques, Universidad de Los Andes, Universidad Simón Bolívar.
- Azuaje, A. (1986). Un modelo ecológico de desarrollo comunitario: El modelo Pemón. Maracay: Taller de educación ambiental para jóvenes de América Latina, Centro Excursionista Kuyaimá.
- Barabas, A. (2004). La territorialidad simbólica y los derechos territoriales indígenas: reflexiones para el Estado pluriétnico, *Alteridades* 14 (027), 105-119.
- Barceló, L. (1982) Pemontón Wanamari. Caracas: Monte Ávila Editores.
- Barrera-Bassols, N., Zinck, J.A. (2000). Ethnopedology in a worldwide perspective: an annotated bibliography. Enschede, The Netherlands: ITC Publication.
- Batram, A. (2001). Navegar por la complejidad. Barcelona, España: Ediciones Granica.
- Baver, I.D y Garner, W.H. (1988). Física de suelos. México: UTEHA.

- Biord Castillo, H. (2006). Dinámicas étnicas y demarcación de territorios indígenas en el Nororiente de Venezuela. *Antropológica*, enero-diciembre, (105-106), 131-160.
- Bonfil, G. (1991, s/f). Lo propio y lo ajeno: una aproximación al problema del control cultural. Consultado el día 16 mayo de 2009 de la World Wide Web: <http://74.125.113.132/search?q=cache:-P4Jf7OH2XUJ:www.slideshare.net/hellstormrider/bonfil-ensarcultura1237427+Lo+propio+y+lo+ajeno:+una+aproximaci%C3%B3n+al+problema+del+control+cultural&cd=4&hl=es&ct=clnk&gl=ve>
- Bonfil, G. (1989). La teoría del control cultural en el estudio de procesos étnicos. *Arinsana*, (10), 5-36.
- Brown, M. (2003). *Who Owns Native Culture?*. Harvard: Harvard University Press.
- Brush, S.B. (1993). Indigenous knowledge of biological resources and intellectual property rights: The role of anthropology. *American Anthropologist* 93 (3), 653-686.
- Butt Colson, A. (1985): Routes of knowledge: an aspect of regional integration in the circum-Roraima area of the Guiana Highlands. *Antropológica*, (63-64), 103-149.
- Butt Colson, A. (1983-1984): The spacial component in the political structure of the Carib speakers of the Guiana Highlands: Kapón and Pemón. *Antropológica*, (59-62), 73-124.
- Carmona, A y Vásquez, F. (2006, 01 de marzo). Diálogo de saberes para encontrar propósitos comunes en torno a lo rural. Consultado el día 15 marzo de 2008 de la World Wide Web: <http://www.rimisp.org/seminariotrm/doc/CARMONA.pdf>
- Carneiro da Cunha, M. (1999, mayo-agosto). Biodiversidade, justiça y ética. Consultado el día 15 junio de 2008 de la World Wide Web: <http://www2.cjf.jus.br/ojs2/index.php/cej/article/viewArticle/201/363>
- Chambers, R y Conway, R. (1992). *Sustainable rural livelihoods in Practice. Practical concepts for the 21 century*. Brighton, Inglaterra: IDS Discussion paper 296. Institute of Development Studies, University of Sussex.

- Capitanía General del sector N° 6 del Municipio Gran Sabana (2006) Autodemarkación indígena del sector N° 6, Municipio Gran Sabana del estado Bolívar. [Mapa a escala 1: 1.670.000]. Santa Elena de Uairén. Capitanía General del sector N° 6 del Municipio Gran Sabana.
- Chicharro Fernández, E. (1987). Notas sobre la evolución del pensamiento geográfico. *Anales de geografía de la Universidad Complutense de Madrid*, (7), 43-52.
- Eco, U y Martini, C. (1997). *¿En qué creen los que no creen? Un diálogo sobre la ética en el fin del milenio*. Madrid: Ediciones Temas de Hoy.
- Fedeagro (2007, s/f). Rendimientos por hectáreas. Consultado el día 20 julio de 2009 de la World Wide Web: <http://www.fedeagro.org/produccion/Rubros.asp>
- Fölster, H. 1986, "Forest-savanna dynamics and desertification processes in the Gran Sabana", *Interciencia*, 11(6), 311-316.
- Fundación Sabiduría Indígena y Kothari, B. (1997). Rights to the benefits of research: Compensating indigenous peoples for their intellectual contribution. *Human Organization*, (56), 1-10.
- García Montero, P (2004). Desarrollo agrícola en la Gran Sabana. Santa Elena de Uairén: Corporación Venezolana de Guayana (CVG), Electrificación del Caroní, C.A. (EDELCA).
- Giménez, G. (1999). Territorio, cultura e identidades: la región sociocultural. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. Época II V* (9), 25-58.
- Gómez Orea, D. (2007). Evaluación ambiental estratégica. Un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.
- Gómez, R. (2006). Prácticas socializadoras en la cultura Wayuu. *Frónesis* 13 (1), 19-31.
- Greenland, D. J. (1974). Evolution and development of different types of shifting cultivation. In *Shifting Cultivation and Soil Conservation in Africa*. Roma: FAO.
- Greaves, T. (1995). Intellectual Property Rights for Indigenous Peoples. *Oklahoma A Sourcebook*. Society for Applied Anthropology.

- Guenni, L; Sanso,L.; Betancourt,L. (2002). Oceanic influence on the precipitation os the southeast of Venezuela. *Environmetrics*, (13), 263 – 279.
- Guevara, G. (2007, 29 noviembre). La literatura y la tradición oral: la palabra del pueblo Pemón. Consultado el día 14 febrero de 2009 de la World Wide Web: <http://martieducador.blogspot.com/2007/11/tradicin-oral-indgena.html>
- Gutiérrez, E. (2008, 27 septiembre). Como debería enfocarse y realizarse el proceso de demarcación territorial indígena. Consultado el día 27 septiembre de 2008 de la World Wide Web: <http://www.aporrea.org/actualidad/a64612.html>
- Gutiérrez, M. (2002). *Cultura Pemón. Mitología Pemón*. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello, Ediciones Hermanos Capuchinos Menores.
- Gutiérrez, M. (2001). *Los Pemones y su código ético*. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello, Ediciones Hermanos Capuchinos Menores.
- Guzmán, F. (1986). Aspectos fisiográficos y edáficos de la cuenca del Caroní. *Interciencia*, 11(6), 290 – 294.
- Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Editorial Taurus.
- Hernández Xolocotzi, E. (1989). *El concepto de etnobotánica en nueve mil años de agricultura en México*. México: Universidad Autónoma de Chapingo. Colegio de Posgraduados.
- Holdridge.L.R. (1967). Life zone ecology. [Libro en línea]. Consultado el día 26 de septiembre de 2009 de la World Wide Web http://www.fs.fed.us/psw/topics/ecosystem_processes/tropical/restoration/lifezone/holdridge_triangle/holdridge_pub.pdf
- Instituto Socio Ambiental (2005). *Povos indígenas no Brasil Mirim: Mitos*. [Homepage]. Consultado el día 20 agosto de 2009 de la World Wide Web: <http://pibmirim.socioambiental.org/como-vivem/mitos>
- Itekare yuwa (2003). *El espíritu de la yuca y otros cuentos*. Ciudad Guayana: Electrificación del Caroní (EDELCA)-Programa de Participación Comunitaria.

- Jordán, C. (1989). *An Amazonian rain forest*. U.K: Unesco and Pharthenon Group.
- Koch-Grünberg, T. (1981): *Del Roraima al Orinoco*. Caracas: Ernesto Armitano Editor.
- Krishnamurty, L y Ávila M. (1999). *Agroforestería básica*. México: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- Leff, E (2006, enero). Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes. Consultado el día 05 de mayo de 2007 de la World Wide Web: http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/reflexiones/2006_01leff.pdf
- Leff, E., Argueta, A., Boege, E., y Porto Gonçalves, C. (2005). Más allá del desarrollo sostenible: La construcción de una racionalidad para la sustentabilidad, una visión desde América Latina. [Libro en línea]. Consultado el día 27 de Noviembre 2008 de la World Wide Web: http://books.google.co.ve/books?id=q2yvbkmZD90C&pg=RA1-PA477&lpg=RA1PA477&dq=La+construcci%C3%B3n+de+una+racionalidad+para+la+sustentabilidad,+una+visi%C3%B3n+desde+Am%C3%A9rica+Latina%2Bleff&source=bl&ots=k1Lxe3DAJn&sig=jnTjuNXWRNW7fbifXrl6uAN7JZM&hl=es&ei=wi--SpSVLcKY8Ab0rPWIAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1#v=onepage&q=La%20construcci%C3%B3n%20de%20una%20racionalidad%20para%20la%20sustentabilidad%2C%20una%20visi%C3%B3n%20desde%20Am%C3%A9rica%20Latina%20leff&f=false
- Leff, E. (2001, 26-28 noviembre). *Agroecología y saber ambiental*. [Homepage]. Consultado el día octubre de 2008 de la World Wide Web: http://www.pronaf.gov.br/dater/arquivos/19_agroecologia_y_saber_ambiental_leff.pdf
- Lévi-Bruhl, L. (1978). *La mitología primitiva. El mundo mítico de los australianos y de los papúes* Barcelona: Editorial Península.
- Longa, F. (2003). Relaciones entre lengua e identidad en el grupo etnolingüístico Taurepán, *Boletín de Lingüística*, (enero-julio), 20-42.
- Luján, I.(2006). *Construcción y transformación de las identidades de género en tres comunidades indígenas Taurepán. Memoria para optar al título de Antropólogo*, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela.

- Mansutti, A. (2005, 13 diciembre). El conuco ¿un problema ecológico?. Consultado el 30 de marzo de 2008 de la World Wide Web: http://cienciaguayana5.blogspot.com/2005/12/el-conuco-un-problema-ecolgico_13.html
- Mansutti, A. (1993) Una mirada al futuro de los indígenas de Guayana, *Antropológica*, 29, 16-32.
- Medina Bastidas J. y Aguilar Castro V. (2006). Conservación de la biodiversidad en los territorios indígenas Pemón de Venezuela. Una construcción de futuro. Caracas: Fundación The Nature Conservancy de Venezuela.
- México. Secretaría del Medio Ambiente y los Recursos Naturales-SEMARNAT. (2004). Introducción a la realización de proyectos productivos sustentables para el campo mexicano. Distrito Federal. México: Secretaría del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.
- México. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente-PNUMA. (2003). Manifiesto por la Vida. Por una ética para la sustentabilidad. Distrito Federal. México: Red de Formación Ambiental para América Latina y El Caribe.
- Montanigni, F y Jordán, C. (2002). Reciclaje de nutrientes. Ecología y conservación de bosques neotropicales, Cartago, Costa Rica: Libro universitario regional (EULAC-GTZ).
- Orcherton, D.F. (2005). El Conocimiento Ecológico Indígena de los BriBri's y Cabécares: Los roles Socio-Culturales en la Conservación de los Sistemas Agroforestales Tradicionales en la Reserva Indígena de Talamanca, Costa Rica. Memoria para optar al grado de Doctor en Ciencias Forestales, Universidad Pinar Del Río, Cuba.
- Odum, H.T. (1980). Ambiente, energía y sociedad. Blume ecología.
- Paz, C., Valbuena, C., Leal, M., Alarcón, J. (2007) (comp.). Pueblos indígenas, territorios y demarcación. Maracaibo: Imprenta Internacional C. A.
- Perera, M., Rivas, P. Scaramelli F. (2007). Los Pemón. [Libro en línea]. Consultado el día 15 de julio de 2008 de la World Wide Web: http://books.google.co.ve/books?id=x1LIKgjetkYC&pg=PA240&lpg=PA240&dq=pem%C3%B3n%2Bamodio&source=bl&ots=Zpktmc1ASB&sig=opOD5RVRQOehleaeCzGgOYt1Yk&hl=es&ei=o51rSu2IFpXeNfKs9fgG&sa=X&oi=book_result&ct=result#v=onepage&q=pem%C3%B3n%2Bamodio&f=false

- Raffestin, C. (1993), *Por uma Geografia do Poder*. São Paulo: Editora Atica.
- República Bolivariana de Venezuela. (2009). *Ley de patrimonio cultural de los pueblos y comunidades indígenas*. Gaceta Oficial del 06 de febrero de 2009. N° 39.115. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Salud. (2007). *Salud Indígena en Venezuela, Volumen II*. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Salud.
- República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Comunicación e Información. (2006). *Programa Mayú: un modelo alternativo de desarrollo productivo sustentable (I y II)*. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Comunicación e Información.
- República Bolivariana de Venezuela. (2005). *Ley orgánica de pueblos y comunidades indígenas*. Gaceta Oficial del 27 de diciembre de 2005. N° 38.344. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. *Ley orgánica del poder público municipal*. Gaceta Oficial del 08 de junio de 2005. N° 38.204. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. Corporación Venezolana de Guayana (CVG)-Electrificación del Caroní, C.A. (EDELCA). (2004). *Síntesis del estudio del plan maestro de la cuenca del río Caroní*. Ciudad Guayana: Electrificación del Caroní, C.A.
- República Bolivariana de Venezuela. (2002). *Ley orgánica de seguridad de la nación*. Gaceta Oficial del 18 de diciembre de 2002. N° 37.594. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. (2001). *Ley de tierras y desarrollo agrario*. Gaceta Oficial del 13 noviembre de 2001. N° 37.323. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. (2001). *Ley de demarcación y garantía del hábitat y tierras de los pueblos indígenas*. Gaceta Oficial del 12 de enero de 2001. N° 37.118. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. (2000). *Ley diversidad biológica*. Gaceta Oficial del 24 de mayo de 2000. N° 5.468 Extraordinario. Caracas: Imprenta Nacional.

- República Bolivariana de Venezuela. Instituto Geográfico Venezolano Simón Bolívar. (1992). Grupos Indígenas en la República Bolivariana de Venezuela. [Mapa a escala 1:3.000.000]. Caracas: Instituto Geográfico Venezolano Simón Bolívar.
- República Bolivariana de Venezuela. (1998). Decreto Presidencial N° 2.636. Gaceta Oficial del 20 de agosto de 1998 N° 36.521. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. (1975). Decreto Presidencial N° 942. Gaceta Oficial del 27 de mayo de 1975. N° 30.704. Caracas: Imprenta Nacional.
- República Bolivariana de Venezuela. (1974). Decreto Presidencial N° 1.580. Gaceta Oficial del 24 de enero de 1974. N° 30.312. Caracas: Imprenta Nacional.
- Reyes-García, V., y Martí Sanz, N. (2007). Etnoecología: punto de encuentro entre naturaleza y cultura, *Revista Ecosistemas* N° 16 (3), 46-55.
- Reyes-García, V., Vadez, V., Huanca, T., Leonard, W., McDade, T. (2007). Economic Development and Local Ecological Knowledge: A Deadlock? Quantitative Research from a Native Amazonian Society. *Human. Ecology*, (35), 371-377.
- Rivas, B. (2007). El casabe: patrimonio culinario indígena. Consultado el día 10 de marzo de 2009 de la World Wide Web: http://gastronomia.unimet.edu.ve/Congreso/ponencias_files/Ponencia%20Bertha%20Rivas.pdf
- Rojas López, J y Gómez Acosta, E. (2009). *Tiempos del pensamiento geográfico*. Mérida: Universidad de Los Andes (en prensa).
- Rojas López, J. (2008, abril s/f). La agenda territorial del desarrollo rural en América Latina. Consultado el día 20 septiembre de 2008 de la World Wide Web: <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/la/>
- Rojas López, J. (2007). *Desarrollo Rural Territorial Participativo*. Mérida: Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Maestría en Desarrollo Agrario.
- Rojas López, J. (1995). *El Estudio de la Geografía Rural*. Mérida: Universidad de Los Andes, Vicerrectorado Académico, Consejo de Publicaciones.

- Rosal, D. y Reyes Lara, A. (2007). Estudio socio-demográfico de las comunidades de Maurak y Waramasen. Memoria para optar al título de Técnico Superior en Gestión Ambiental, Universidad Bolivariana de Venezuela, Sede Santa Elena de Uairén, Venezuela.
- Salcedo, J. (2006). La comunicación de la ciencia ecológica en el medio rural. Memoria para optar al grado de Maestro en Filosofía de la Ciencia, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filosóficas, México.
- Samano, M. (2001). La agricultura tradicional campesina e indígena. México: Universidad Autónoma de Chapingo. Colegio de Posgraduados.
- Sanoja, M. (1981). Los hombres de la yuca y el maíz. Caracas: Monte Ávila Editores.
- Sevilla Guzmán, E. (2001, 26-28 de noviembre). La perspectiva sociológica en agroecología: una sistematización de sus métodos y técnicas. Consultado el día 10 de febrero de 2009 de la World Wide Web: <http://www.scribd.com/doc/17017006/Curso-III-Lectura-1-La-Perspectiva-Sociologica>
- Thomas, D. J. (1983). Los Pemón. Aborígenes de Venezuela, Vol. III, 303 - 379.
- Thomas, D. J. (1982). *Order without Government: The Society of the Pemon Indians of Venezuela*. Urbana: University of Illinois Press.
- Thomas, D. J. (1976). El movimiento religioso de San Miguel entre los Pemón. *Antropológica*, (43), 3-52.
- Tinnaluck, Y. (2004). Ciencia Moderna y Conocimiento Nativo: Un Proceso de colaboración que abre nuevas perspectivas. *Revista Quark*, abril-febrero, (32), 24-29.
- Toledo, V. (2002). Ethnoecology: a conceptual framework for the study of indigenous knowledge on nature. *Ethnobiology and biocultural diversity*. International Society of Ethnobiology.
- Toledo, Víctor. (1996, agosto). Principios etnoecológicos para el desarrollo sustentable de comunidades campesinas e indígenas. Red Latino Americana y Caribeña de Ecología Social Consultado el día 10 de marzo de 2008 de la World Wide Web: <http://ambiental.net/biblioteca/ToledoEtnoecologia.htm>

- Toledo, V. (1992). What is ethnoecology? Origins, scope, and implications of a rising discipline. *Etnoecologica* (1), 5-21.
- Tovar, F., Rojas López, J., Delgado, F., y González Ñañez, O. (2008). Un enfoque territorial del etnodesarrollo rural sostenible: La comunidad indígena de Waramasen, Alto Caroní, Venezuela. Memoria de propuesta de trabajo de grado Universidad de Los Andes, Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial, Mérida, Venezuela.
- Trolle, A. Rosa, A. Martínez, R, López, M y Pascual F. (2002). Etnoedafología tradicional: la clasificación de los suelos por los nahuas y zoque-popolucas. *Sociedades rurales, producción y medio ambiente* 3(1), 75-84.
- Urbina, L y Mandé, M. (1984). Nuevas actividades y unidades de producción en comunidades Pemón afectadas por el programa Cuenca Caroní. Puerto Ordaz: División de Desarrollo Agrícola, Corporación Venezolana de Guayana.
- Utamoton eremuk. (2003). Los cantos de mis abuelos. Ciudad Guayana: Electrificación del Caroní (EDELCA)-Programa de Participación Comunitaria.
- Valdés, M. (2002, s/f). La vigencia del concepto de la Aculturación: alcances y limitaciones. Consultado el día 29 de junio de 2009 de la World Wide Web: <http://www.mapuche.info/mapuint/valdes020500.html>
- Velasco, F.(1999, 01 septiembre). Lo etno del desarrollo: una mirada a las estrategias y propuestas de desarrollo indígena. Consultado el día 15 abril de 2009 de la World Wide Web: <http://www.csociales.uchile.cl/publicaciones/mad/01/paper02.htm>
- Warner, K. (1994). La agricultura migratoria, conocimientos técnicos locales y manejo de los recursos naturales en el trópico húmedo. Roma: FAO.
- Watter, R.F. (1971). *Shifting cultivation in Latin America*. Roma: FAO.
- Zúñiga, Gerardo. (1998, Los procesos de construcción de los territorios indígenas en América Latina. *Nueva Sociedad*, enero-febrero, (153), 141-155.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aculturación: Literalmente el proceso de adopción de los códigos y prácticas de otra cultura, sin que haya una imposición. Es el mestizaje cultural.

Balance Colectivo: Proceso interactivo de identificación y jerarquización, por orden de prioridad, de los problemas más sentidos por una comunidad, mediante un diálogo consensual y un diálogo fijador.

Complejo agrario: Comprende el conjunto tradicional y moderno de prácticas sociales, culturales y técnicas con fines de producción de alimentos, fibras y medicamentos tradicionales.

Complejo étnico-religioso: Sistema de interacciones sociales, religiosas y míticas de los pueblos y comunidades indígenas.

Complejo institucional local: Conjunto de organizaciones oficiales e indígenas tradicionales que incluye costumbres y hábitos.

Conuco modificado: Un tipo de conuco que combina en una misma unidad de producción, prácticas tradicionales, salario, comercialización y algunas innovaciones agrotecnológicas, con tendencia hacia el monocultivo comercial.

Conuco tradicional: Un sistema ancestral de producción de subsistencia, diversificado, autosuficiente e interdependiente, basado en principios y valores de solidaridad, cooperación y conservación del ambiente.

Desarrollo rural sustentable: Un tipo de cambio agrario viable y posible para fortalecer el sistema cultural de una comunidad, a través de la integración armónica de saberes tradicionales y conocimientos modernos en la formulación de estrategias factibles dialogadas y consensuadas, para la solución de los problemas más sentidos, identificados y jerarquizados por la propia comunidad.

Diagnóstico Rural Territorial Participativo: Diálogo de saberes entre los conocimientos y herramientas propios del campo de la ciencia y de la técnica convencional, y los conocimientos de la sociedad local.

Diálogo de saberes: Conciliación e integración de saberes locales y de conocimientos técnicos, para el manejo sustentable del geosistema y la preservación de la identidad cultural de la comunidad.

Estrategias factibles de desarrollo rural sustentable: Cesta de proyectos de desarrollo local, orientados a fortalecer las potencialidades relevantes y reducir las limitantes cruciales de un sistema territorial.

Etnoecología: Estudio del acervo de conocimientos tradicionales que un grupo cultural tiene sobre su medio ambiente.

Etnografía (Métodos): Tipo de investigación vinculada a la observación participativa y a los métodos cualitativos, que requieren la participación abierta o encubierta del investigador en la vida cotidiana de los sujetos.

Geosistema: En este trabajo se refiere a las tierras apropiadas culturalmente y manejadas agrícolamente por una comunidad indígena.

Hábitat indígena: Representa la totalidad del espacio ocupado y poseído por los pueblos y comunidades indígenas, en el cual se desarrolla su vida física, cultural, espiritual, social, económica y política.

Identidad cultural: Es el conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de vida que operan como elementos de cohesión cultural y territorial en una comunidad.

Interculturalidad: Es el proceso por el cual una cultura es influenciada por otra al establecer una relación en la que hay un proceso en el tiempo y el espacio caracterizado, por la transferencia de información, percepciones y valores etno-culturales.

Pueblo indígena Pemón: Grupo indígena originario, descendiente del pueblo primordial Caribe, subdivididos en tres grupos dialectales, a saber, Taurepán, Arekuna y Kamarakoto, lenguas mutuamente inteligibles por ser de la misma familia Caribe. Actualmente, habita en el estado Bolívar, República Bolivariana de Venezuela.

Territorio: Es un espacio donde se entrelazan la proximidad geográfica que evoca pertenencia y permanencia y la proximidad social que identifica una historia común y unos valores compartidos.

Tierra indígena: Son aquellos espacios físicos y geográficos determinados, ocupados tradicional y ancestralmente de manera compartida por una o más comunidades indígenas de uno o más pueblos indígenas.

APÉNDICES

1. Resultados de los análisis de suelo.
2. Lista de informantes claves.
3. Cronología y tendencia histórica de la comunidad indígena de Waramasen.

Apéndice 2. Lista de informantes claves.

Campino, Tomas
Cardona, Terry.
Centeno, Carmelo.
Centeno, Leida.
Colón, Micaela (2^{da} Capitana Comunal de Waramasen).
Fernández, Angélica.
Fernández, Florencio.
Fernández, Pablo (Capitán Comunal de Wailampai).
Fernández, Simón.
García, Carlos.
Gómez, Jorge. (Capitán General, sector N° 6, municipio Gran Sabana).
Herrera, Franklin (Capitán Comunal de Waramasen).
Lott Lott, Samuel.
Naranjo, Orlando.
Núñez, Alirio.
Núñez, Doris.
Núñez, Estela.
Núñez, José.
Núñez, Norberto.
Pérez, Samuel Terencio.
Pinto, Isaida.
Romero, Eliezer.

Apéndice 3. Cronología y tendencia histórica de la comunidad indígena de Waramasen.

Según las fuentes históricas y orales, en especial la proveniente del informante clave, Sr. José Núñez, miembro del Consejo de Ancianos de dicha comunidad, el núcleo territorial de los Taurepán de Waramasen se ubicó a comienzos del año 1.846 en el sector Wailampai con los líderes indígenas Mawana, Ewama, Uruwaraipu. Posteriormente en 1.896, otros dirigentes indígenas encabezados por Apokamai y Waikarapö se establecieron en el sector Mapiurai. Ese mismo año, la indígena Julia madre de Pirokay (padre de Francisco André, líder indígena que se enfrentó a los misioneros capuchinos en defensa de sus creencias adventistas en 1.931) se estableció en Wailampai. En 1898 llegaron el indígena Chachi, padre de Adolfo Núñez, y los hermanos Maporian a Dapötei (como originalmente se denominó Waramasen). Allí se ubican también los indígenas Gabriel, José Pulido, Agustín, Adalberto, Federico y Francisco. En 1.960 llega a Mapiurai la familia Núñez con otras familias provenientes de Maurak, desde donde migraron por razones religiosas hacia Waramasen, y finalmente en 1.978, las familias Núñez, Fernández, Lezama, Pulido, González y Campos ocupan las primeras viviendas construidas por la Dirección de Malariología del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, en el actual asentamiento de Waramasen.

Año	Lugar o Sitio	Suceso	Indígena(s) fundador(e)s
1846	Wailampai	Fundación de Wailampai.	Mawana, Ewana y Uruwaraipü
1896	Mapiurai	Fundación de Mapiurai	Apokamai, Waikarapö
1896	Wailampai	Refundación de Wailampai.	Julia (Madre de Pirokai), Chachi (padre de Adolfo Núñez, hermanos Mapörian
1898	Dapötei (como originalmente se denominó Waramasen)	Fundación de Dapötei.	Gabriel, José Pulido, Agustín, Adalberto, Federico, Francisco
1960	Mapiurai	Refundación de Mapiurai	Familia: Nuñez
1978	Waramasen	Fundación del actual Waramasen con 70 viviendas rurales de un programa oficial.	Familias: Núñez, Fernández, Lezama, Pulido, González y Campos.

Fuente: Elaboración propia*.

* Con base en la información suministrada por el Sr. José Núñez, miembro el Consejo de Ancianos de la comunidad indígena de Waramasen.

Los resultados preliminares de este dialogo de saberes con el informante clave Sr. José Núñez, designado por la Capitania Comunal, para informar sobre el proceso cronológico de la fundación de Waramasen, confirman que la mayoría de los pobladores residentes en dicha comunidad, son descendientes directos de los fundadores de los antiguos sitios. Uno de los aspectos relevantes son las fuertes relaciones de la población actual con su territorio (antiguos sitios), las cuales se evidencian en las redes de parentesco y la existencia de hermanos, primos, cuñados, que viven y fundan sus conucos en sitios como Wailampai, Wonore, Mapiurai y Wacauyen.